



Écoles Pies
de l'Afrique de l'Ouest



PRÉSCOLAIRE DE ZENGAHN

Projet de construction d'un préscolaire à
Zengahn (Burkina)



I. INIZIATORE DEL PROGETTO – informazioni generali

| | | |
|---|--|--|
| Nome dell'Istituzione : ASSOCIATION EDUCATION SOLIDAIRE | | |
| Natura giuridica : Association | Data di costituzione : 2001 | |
| Data di iscrizione e numero di Registro : 15 Luglio 2002 Numero : 004614 | | |
| Indirizzo : Sicap Dieuppeul 1 villa n* 2141 B.P : 10365 Dakar – SENEGAL | | |
| Telefono : 33 825 70 02 | Fax : | E-mail : ecolespies@gmail.com |
| Sito Web : www.ecolespiesinstitutions.org | | |
| Settori prioritari dell'Istituzione/ Congregazione | Educazione integrale e per tutti, Educazione-formazione per la vita (miglioramento del medio per l'auto-sviluppo) | Avete una politica di genere ? SI |
| Personale dell'Istituzione / Congregazione (<i>Indicate solamente il numero</i>) : Stipendiati : 190 Volontari : 230 Collaboratori o altro : 30 <i>(Se lo avete, includete anche l'organigramma nell'allegato)</i> | | |
| Zona geografica di lavoro dell'Istituzione / Congregazione (<i>Precisate il tipo e il nome della regione</i>) Locale : Thiaroye, Oussouye, Loudia, Mlomp, Sam Sam, Sokone, Karang, Keur Aliou Gueye, Mampatine Regionale : Dakar, Ziguinchor, Fatick, Kolda Nazionale : Senegal Internazionale : Costa d'Avorio, Burkina | | |
| Rappresentante legale dell'Istituzione o Superiore / e della Congregazione Nome : Christian Thierry EHIMBA Funzione : Presidente e-mail : djinamoto@yahoo.fr | | |
| Responsabile del Progetto / Persona contatto Nome : Carles Gil SAGUER Funzione : Directeur Général E-mail : carles.gil@escolapia.cat | | |
| Garante del Progetto : Nome : Carles Gil SAGUER Funzione : Indirizzo : e-mail : Telefono : | | |



Les Écoles Pies sont nées il y a de cela 400 ans pour faire réalité l'intuition de son fondateur Saint Joseph Calasanz qui disait que «*les pauvres doivent avoir accès gratuit à l'éducation pour pouvoir transformer la société*». C'est avec cette consigne qu'elles se développent dans les continents de l'Afrique, l'Amérique, l'Asie et l'Europe.

Présentes au Sénégal depuis plus de 50 ans et plus de 25 ans en Côte d'Ivoire, les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest, par le biais de l'Association Éducation Solidaire - Sénégal, l'Association Éducation Solidaire - France, l'Association Éducation Solidaire - Burkina Faso et l'Association Éducation Solidaire - Côte d'Ivoire qui regroupe toutes les Institutions Éducatives piaristes, œuvrent au service de l'éducation pour tous.

Mission



Travailler au service de l'éducation et de la formation des enfants et des jeunes, en particulier les pauvres, prendre soin de leur croissance globale, en les aidant à trouver une amélioration de leurs conditions de vie.

Vision



- Une Éducation de qualité et inclusive, pour tous les enfants et les jeunes sans aucune discrimination.

- Une Éducation intégrale, pour un plein épanouissement de la personne et une vie autonome.

- Une Éducation pour la vie, où les enfants et jeunes deviennent des acteurs de transformation sociale pour un monde plus juste et fraternel.

Valeurs



Une éducation,

- Qui éveille toutes les potentialités des enfants et des jeunes,

- Qui aide chaque apprenant à sa propre prise en charge au service de la société,

- Inclusive de tous, particulièrement les plus faibles,

- Qui contribue à la tolérance basée sur la connaissance et le respect mutuel et qui accepte les différences comme une valeur agrégée,

- Qui tient compte de notre « *maison commune* », la terre, et contribue à la connaître, l'aimer et l'améliorer.



Région de Dakar

Dieuppeul 1
Secrétariat des Institutions Educatives et Sociales
Buntu Action et Innovation Sociale

Thiaroye
Ecoles Pies Thiaroye (Primaire)
Ecoles Pies Thiaroye (Collège)

Sam-Sam
Centre Technique de Promotion Féminine (CTPF)
Ecoles Pies Kalasanz (Ecole Communautaire de Base)

Région de Fatick

Sokone
Ecoles Pies Ste Thérèse
Internats Garçons et Filles
Ecoles Pies Garderie les Lapins Bleus
Centre Catalonia

Toubacouta
Internat Garçons et Filles

Karang
Ferme Ecole

Keur Aliou Guèye
KAG 25

Région de Ziguinchor

Oussouye
Ecoles Pies Joseph FAYE (Collège)
Internat

M'Lomp
Ecoles Pies St Joseph
Internat
Ferme Ecole
Garderie Kagnout

Kadjinole
Ecoles Pies Calasanz (Collège)

Eloudia
Annexe Ferme Ecole M'Lomp

Cabrousse
Centre Socioculturel

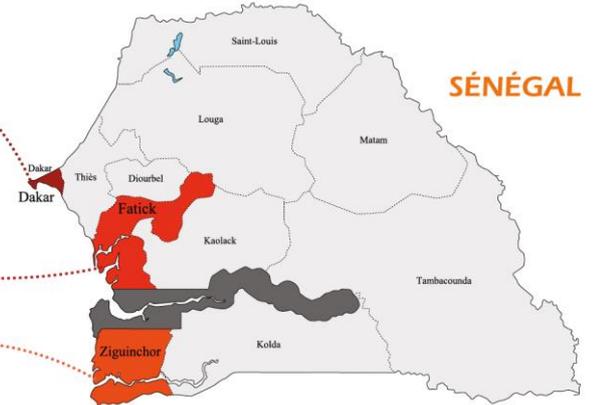
Pôle de la Haut Sassandra

Daloa
Centre Socioculturel
Projet construction Collège

Pôle de la Lagunes

Abidjan et Agboville
Projet construction Centre Socioculturel et Collège

Carte détaillée des Institutions

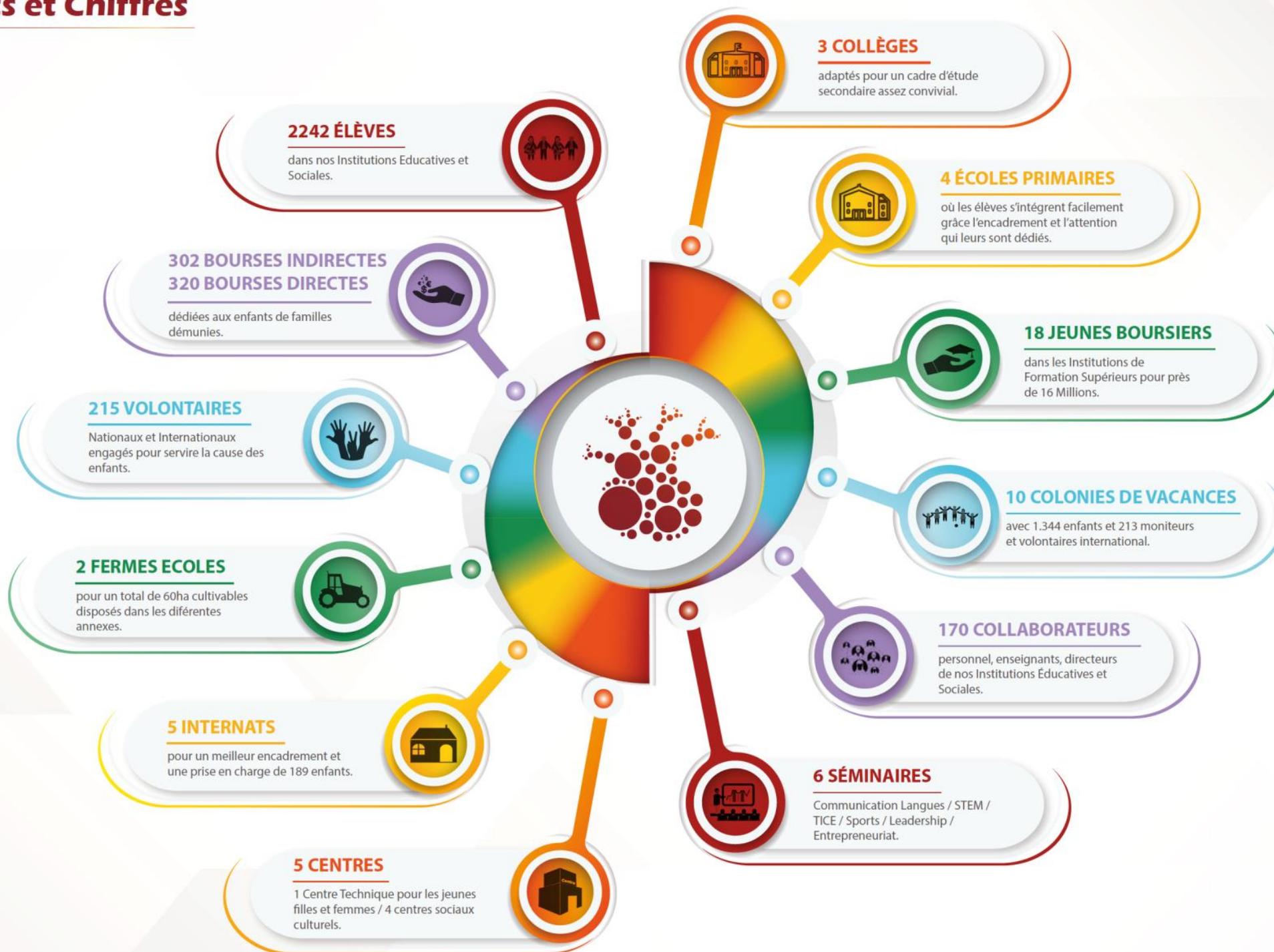


SÉNÉGAL



CÔTE D'IVOIRE

Faits et Chiffres

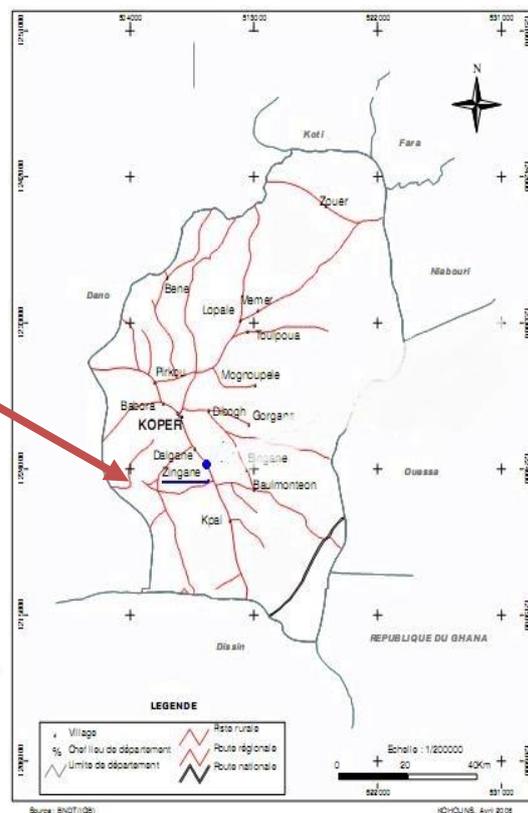


II. DATI GENERALI

➤ **Titolo del progetto:** Progetto di costruzione di una scuola materna a Zengahn, Burkina Faso.

● **Zona geografica :**

- Provincia : Ioba
- Comune : Koper
- Vilaggio : Zengahn



- **Settore di attività :** l'educazione.
- **Durata del progetto :** 3 anni
- **Beneficiari :**
 - Beneficiari diretti: 180 bambini, i docenti.
 - Beneficiari indiretti : le famiglie
- **Finanziamento del progetto :**
 - Costo anno 2019 : **136.654 €**
 - Fondi propri : **46.654 €**
 - Importo richiesto : **90.000 €**



III. PRESENTAZIONE DEL CONTESTO

Il Burkina Faso è un paese senza sbocco sul mare nell'Africa subsahariana con una superficie di 274.400 km², a basso reddito e con risorse naturali limitate. La sua popolazione, che cresce a un tasso medio annuo del 3,1%, è stata stimata a quasi 18,6 milioni nel 2016, **con il 45% dei bambini di età compresa tra 0-14 anni** e un tasso di mortalità infantile del 76,8% nel 2014. **È uno dei dieci paesi meno sviluppati del mondo**, con un indice di sviluppo umano di 0,402 nel 2015. **Il Burkina Faso è classificato 185° dei 188 paesi dell'Indice di Sviluppo Umano delle Nazioni Unite**, secondo l'ultima edizione del 2015. Questi dati sono importanti per dare un'idea della realtà del paese nel suo complesso.

L'economia è fortemente dominata dall'agricoltura, che impiega quasi l'80% della forza lavoro. Il cotone è la coltura monetaria più importante, anche se le esportazioni di oro sono cresciute negli ultimi anni.

L'economia in breve

La crescita economica è rimasta solida al 6% nel 2018 nonostante il difficile contesto di sicurezza interna e l'aumento dei prezzi internazionali del petrolio. L'attività è stata guidata dai servizi, in particolare le telecomunicazioni, i servizi finanziari e l'organizzazione di eventi internazionali come la SIAO e il Tour de Faso. Il continuo dinamismo del settore minerario e la ripresa della produzione agricola hanno inoltre sostenuto la crescita economica. Il tasso di inflazione è stato stimato al 2% nel 2018 rispetto allo 0,4% nel 2017. Tale aumento è dovuto principalmente all'aumento dei prezzi delle bevande alcoliche, delle abitazioni e degli idrocarburi.

Le prospettive economiche rimangono favorevoli nel medio termine, con una crescita del PIL che dovrebbe stabilizzarsi intorno al 6% nel periodo 2019-21.

L'economia dovrebbe essere sostenuta dai servizi, dall'industria mineraria e dall'agricoltura. L'inflazione dovrebbe rimanere al di sotto del 3% in linea con i criteri di convergenza dell'Unione economica e monetaria dell'Africa occidentale (UEMOA).



Il disavanzo delle partite correnti dovrebbe rimanere intorno al 7,5% del PIL nel periodo 2019-21, poiché l'aumento delle esportazioni dovrebbe ridurre il disavanzo commerciale. Il disavanzo di bilancio (comprese le sovvenzioni) dovrebbe convergere al 3% del PIL e rimanere a questo tasso nel medio termine, in linea con il limite di disavanzo dell'UEMOA.

Sviluppo umano

Nonostante il significativo miglioramento degli ultimi anni, gli indicatori di salute materna e infantile non hanno ancora raggiunto i tassi fissati dagli Obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite (SDO) e dal Piano nazionale di sviluppo economico e sociale (PNDES).

Tra il 1998 e il 2016, il tasso di mortalità materna è sceso dal 484 per 100.000 nati vivi a 341, mentre il tasso di prevalenza dei moderni contraccettivi ha raggiunto il 24 per cento nel 2017, in miglioramento rispetto al 15 per cento del 2010, con un tasso di fertilità di 5,4 figli per donna, circa metà gravidanze in meno rispetto al 2010. Inoltre, la percentuale di parti assistiti è aumentata dal 66% nel 2010 all'80% nel 2015.

Anche la mortalità infantile tra i bambini al di sotto dei cinque anni è diminuita dal 66 ‰ al 51‰ tra il 2010 e il 2017, così come la mortalità neonatale, che è passata dal 31‰ nel 2010 al 25 ‰ nel 2017. Nel complesso, si ottiene un tasso di mortalità infantile che è sceso dal 116‰ nel 2010 all'81‰ nel 2017.

Nonostante una tendenza al ribasso, la malnutrizione rimane endemica con una prevalenza di malnutrizione acuta del 7,6% nel 2016, rispetto al 15% nel 2010 e ritardi di crescita del 27% (rispetto al 35% nel 2010).

Nel 2016, l'aspettativa di vita alla nascita era di 60 anni.

Le sfide dello sviluppo

Il Burkina Faso rimane vulnerabile agli shock climatici legati alle variazioni delle precipitazioni e alla variabilità dei prezzi mondiali dei suoi prodotti di esportazione.

Il suo sviluppo economico e sociale dipenderà in parte dalla stabilità politica del paese e della sottoregione, dalla sua apertura al commercio internazionale e dalla diversificazione delle sue esportazioni. Di qui la necessità di creare uno



spazio fiscale per accelerare gli investimenti nelle infrastrutture e nel capitale umano al fine di aumentare la produttività e la competitività dell'economia.

IV. CONTESTO E GIUSTIFICAZIONE

L'istruzione in Burkina Faso pone diverse sfide: alti costi di iscrizione, distanza dalle scuole e bassi tassi di accesso. Il tasso di analfabetismo generale è attualmente stimato a più del 76% della popolazione nazionale, di cui il 90% per le donne e i giovani tra i 15 e i 24 anni, il 53,3% per i ragazzi e il 66,9% per le ragazze.

Negli ultimi anni, il Burkina Faso ha compiuto progressi significativi nel campo dell'istruzione. A livello prescolastico, il tasso lordo di iscrizione (TSL) è aumentato dal 3% al 4% tra il 2011 e il 2017.

Un'analisi di queste statistiche per genere mostra che ragazze e ragazzi hanno accesso all'istruzione primaria e all'istruzione primaria completa in quasi le stesse proporzioni, con un tasso lordo di iscrizione primaria del 100,6% per le ragazze e del 104,5% per i ragazzi. E un tasso di completamento primario del 64,3% per le ragazze, rispetto al 56,6% per i ragazzi.

Nel 2014, il tasso di alfabetizzazione degli adulti è stato stimato al 34,5 per cento, con una fascia di età compresa tra i 15-24 anni che ha raggiunto la metà del livello di realizzazione, ovvero il 50 per cento.

Nel 2017, c'erano solo 554 studenti iscritti all'istruzione superiore ogni 100.000 abitanti. **Con solo 35.410 ragazze su un totale di 105.404 studenti (34%).**

Rispetto ai paesi con livelli di reddito medio comparabili, il Burkina Faso spende molto di più per allievo ma ha il più basso tasso di frequenza degli alunni nell'istruzione primaria. Per quanto riguarda i fattori che influenzano questa situazione, sembra che i tempi di viaggio per recarsi a scuola e al lavoro degli studenti, nei campi per le popolazioni rurali o a casa, siano fattori negativi molto importanti. In combinazione con l'elevato assenteismo degli insegnanti, che ha anche un impatto negativo, ha l'effetto di ridurre l'effettivo tempo scolastico.



Per quanto riguarda l'offerta, si stima che il 20% dei giovani non frequenta la scuola a causa della mancanza di scuole entro un raggio ragionevole dalle loro case.

In sostanza, il villaggio di **Zingane** nel Burkina Faso meridionale **è una regione molto rurale e povera**. Appartiene alla provincia di Ioba, nel dipartimento di Capodistria. Questa provincia, con una popolazione di 161.484 abitanti su una superficie di 3.289 km², ha un indice di sviluppo umano molto basso di 0,307. La popolazione è molto giovane, il 52% della popolazione ha meno di 14 anni e solo il 60% dei bambini va a scuola. Questa sta diventando una grande sfida per lo sviluppo della regione, poiché non ci sono sufficienti infrastrutture per l'istruzione e la formazione (1 scuola materna nel comune di Capodistria).

Questo è il motivo principale per cui le Scuole pie dell'Africa Occidentale desiderano costruire un nuovo complesso socio-educativo su un'area di 19 ettari, composto da una scuola materna (6 aule), una scuola primaria (12 aule), una scuola secondaria (12 aule) e una scuola superiore (9 aule). Questo centro socio-educativo ospiterà quasi 2000 studenti dai 3 ai 20 anni in 39 aule.

Questo programma inizierà con la costruzione dell'asilo nido, oggetto di questo progetto.

V. RIEPILOGO DEL PROGETTO

Il progetto di costruire una scuola materna a Zingane rientra nella ricerca di un'istruzione di qualità per tutti i bambini e i giovani locali, in particolare a Zingane nel comune di Kopper.

Il sostegno ai bambini fin dalla più tenera età è essenziale per stimolare le loro capacità intellettuali e sviluppare le loro competenze prima della scuola dell'obbligo. Significa anche comunicare alle famiglie i benefici dell'istruzione prescolare e incoraggiarle a mandare i figli a scuola presto.

A tal fine, la costruzione della scuola materna mira a garantire tutto questo a più di 180 bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni, in particolare i più vulnerabili socialmente nel villaggio. L'asilo nido sarà composto da 3 sezioni (sezione piccola, media e grande) e ci saranno 2 classi per sezione, per un totale di 6 classi con 30 bambini per classe. Ci saranno anche un parco giochi, una sala polivalente



(mensa), servizi igienici adatti all'età e due uffici per il team di insegnamento e di gestione.

La costruzione avverrà in **3 fasi**:

- **2019**: 4 aule, muro di recinzione, servizi igienici e l'ufficio direzionale.
- **2020**: 2 aule, sala insegnanti.
- **2021**: sala polivalente (mensa) e parco giochi.

VI. BENEFICIARI

- **Beneficiari diretti**

La fascia di età dei beneficiari sarà compresa tra i 3 e i 6 anni. Si tratta di bambini di villaggio che non frequentano la scuola perché non ci sono infrastrutture per l'istruzione prescolare in tutto il comune di Capodistria.

La situazione dei bambini dai 3 ai 6 anni che non frequentano la scuola, sebbene la legge non ne richieda l'iscrizione, porta a gravi carenze successive, come l'autonomia, la vita quotidiana del bambino, una psicomotricità sottile e spesso, lo sviluppo di abitudini e capacità. Questa mancanza impedisce un adeguato monitoraggio della fase successiva obbligatoria, l'istruzione primaria.

Il progetto si rivolge quindi ai bambini che hanno maggiori difficoltà di accesso alla scuola. I beneficiari del progetto sono selezionati in base alle possibilità delle famiglie (priorità ai più vulnerabili).

- **Beneficiari indiretti**

I principali beneficiari indiretti saranno tutte le famiglie, comprese le madri che porteranno i loro figli a scuola. Questo tempo libero permetterà loro di intraprendere piccole attività economiche per contribuire al reddito della famiglia.

Anche tutti gli abitanti dei villaggi circostanti potranno beneficiare di questa scuola materna, che sarà la prima scuola materna dell'intero comune di Capodistria.



Gli insegnanti saranno reclutati, potranno essere formati, sviluppare e aumentare il loro reddito.

Anche i municipi ne beneficiano perché questo arduo compito di costruzione sarà già svolto da noi.

VII. STRATEGIA DI INTERVENTO : OBIETTIVI E RISULTATI

Obiettivo generale (OG)

| | |
|--|--|
| Contribuire allo sviluppo dell'educazione dei bambini per raggiungere gli obiettivi di sviluppo delle Nazioni Unite. | |
| Indicatori oggettivamente verificabili: - Il 100% dei bambini del comune di Koper hanno accesso all'istruzione. | Fonti della verifica: Elenco di bambini iscritti. |

Obiettivo/i specifico/i (OS)

| | |
|---|---|
| Enunciato OS 1: La promozione dell'educazione prescolare nella zona di Zingane | |
| Indicatori oggettivamente verificabili: - 60 nuovi bambini iscritti ogni anno | Fonti della verifica: - Elenco di bambini iscritti |

| | |
|---|---|
| Enunciato OS 2: Facilitare l'accesso a un'istruzione di qualità a basso costo per i bambini dell'area di Zingane | |
| Indicatori oggettivamente verificabili: - Il 100% delle classi sono riempite | Fonti della verifica: - Elenco di bambini iscritti |

Risultati attesi (Rs)

| | |
|---|---|
| O1.R1 Le famiglie sono consapevoli dell'importanza di mandare i propri figli a scuola presto. | |
| Indicatori oggettivamente verificabili: - Azioni di sensibilizzazione realizzate - Risposta della famiglia alla campagna per l'iscrizione in età prescolare - Sostegno alle strutture amministrative ufficiali locali. | Fonti della verifica: - Elenco delle visite e degli eventi realizzati. Elenco delle famiglie in contatto - Elenco delle registrazioni (almeno 60 all'anno) - Documenti ufficiali per il riconoscimento prescolare |

| | |
|--|--|
| O1.R2 La scuola è stata costruita e le donne che hanno iscritto i loro figli a scuola hanno più tempo per lavorare per sostenere la famiglia. | |
|--|--|



| | |
|---|------------------------------------|
| Indicatori oggettivamente verificabili: - Aumento del 5% del reddito familiare | Fonti della verifica: Inchiesta |
|---|------------------------------------|

| | |
|---|---|
| O2.R3 I 60 bambini dai 3 ai 6 anni iscritti ogni anno a Zingane ricevono un'istruzione di qualità. | |
| Indicatori oggettivamente verificabili: - Il 100% dei bambini iscritti a scuola passa ad un livello superiore. | Fonti della verifica: - Elenco di bambini iscritti |

| | |
|--|--|
| O2.R4 La scuola è sovvenzionata per consentire l'inclusione delle famiglie povere. | |
| Indicatori oggettivamente verificabili : -20 borse di studio all'anno | Fonti della verifica: -Elenco dei bambini che ottengono una borsa di studio |

Attività previste (Ap)

| | |
|--|--|
| Enunciato A1: Condurre una campagna di sensibilizzazione nel villaggio e preparare il terreno per l'istituzione della scuola. | |
| Descrizione : Si prevede di organizzare sessioni di sensibilizzazione per le famiglie in età prescolare, soprattutto nei luoghi in cui il numero di bambini per strada è maggiore. Informare le autorità locali competenti richiedendo il supporto e le autorizzazioni necessarie. | |
| Fabbisogno di risorse: Comunicazione e trasporti: - Campagna pubblicitaria - Progettazione e stampa di 1000 opuscoli | Costo economico: 1068 euro - 305 euro - 763 euro |

| | |
|--|-----------------------------------|
| Enunciato A2: Costruire la scuola prescolare | |
| Descrizione Costruire l'infrastruttura necessaria per avviare un centro prescolare con 4 aule, servizi igienici e una direzione. | |
| Fabbisogno di risorse: - Supervisione tecnica - Movimenti al suolo - Muratura, falegnameria, elettricità, idraulica,..... - Pittura e varie,..... - | Costo economico : 128 811 euro |

| | |
|---|--|
| Enunciato A3: Dotare il centro prescolare | |
| Descrizione : | |



| | |
|---|--------------------------------|
| Dotare le aule di mobili per i più piccoli, e gli uffici della direzione. | |
| Risorse necessarie: - Materiali | Costo economico: 6 300 euro |

| | |
|--|-------------------|
| Enunciato A4: Condurre una campagna di raccolta fondi per sostenere le spese della scuola e offrire borse di studio. | |
| Descrizione: Abbiamo scelto di applicare costi contenuti in modo che le famiglie possano sostenerle, per cui verrà organizzata una campagna di raccolta fondi per offrire le borse di studio. | |
| Risorse necessarie : - Squadra di campagna -Progettazione di un dossier per la raccolta di fondi | Costo economico : |



(Matrice di pianificazione)

| | ENUNCIATI | INDICATORI OGGETTIVAMENTE VERIFICABILI | FONTI DI VERIFICA | IPOTESI |
|-------------------------------|---|---|---|----------------|
| OBIETTIVO VERIFICABILE | Contribuire allo sviluppo dell'educazione dei bambini per raggiungere gli obiettivi di sviluppo delle Nazioni Unite. | Indicatori oggettivamente verificabili: - 100% dei bambini della zona di Koper hanno accesso all'educazione | Elenco di bambini iscritti. | |
| OBIETTIVO SPECIFICO | La promozione dell'educazione prescolare nell'area Zingane | 60 nuovi bambini iscritti ogni anno | Elenco di bambini iscritti | |
| RISULTATI 1 | Le famiglie sono rese consapevoli dell'importanza di mandare a scuola i loro figli. | - Azioni di sensibilizzazione realizzate - Risposta della famiglia alla campagna per l'iscrizione in età prescolare - Sostegno alle strutture amministrative ufficiali locali | - Elenco delle visite e degli eventi realizzati. Elenco delle famiglie in contatto - Elenco delle iscrizioni (almeno 60 all'anno) - Documenti ufficiali di riconoscimento della prescolare | |
| RISULTATI 2 | La scuola è stata costruita e le donne che hanno iscritto i loro figli a scuola hanno più tempo per lavorare per sostenere la famiglia. | Indicatori oggettivamente verificabili: - Aumento del 5% del reddito familiare | Inchiesta | |
| OBIETTIVO SPECIFICO 2 | - Elenco delle visite e degli eventi realizzati. Elenco delle famiglie in contatto - Elenco delle registrazioni (almeno 60 all'anno) - Documenti ufficiali di riconoscimento del | -100% di presenza nelle classi | - Elenco di bambini iscritti | |



| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| | prescolare | | | |
| | | | | |
| RISULTATI 3 | I 60 bambini dai 3 ai 6 iscritti ogni anno a Zingane ricevono un'istruzione di qualità. | 100% dei bambini iscritti passano a un livello superiore. | - Elenco di bambini iscritti | |
| RISULTATI 4 | La scuola è sovvenzionata per consentire l'inclusione di famiglie povere. | 20 borse di studio offerte all'anno. | -Elenco dei bambini che usufruiscono delle borse di studio | |

| ATIVITA' | ENUNCIATI | Risorse | Costi |
|----------|---|---|----------------------|
| A1. | Condurre una campagna di sensibilizzazione nel villaggio e preparare il terreno per l'istituzione della scuola. | Comunicazione e trasporti: - Campagna pubblicitaria - Progettazione e stampa di 1000 opuscoli di sensibilizzazione | 305 euro 763 euro |
| A2. | Costruire la scuola dell'infanzia | - Supervisione tecnica - Movimenti al suolo - Muratura, falegnameria, elettricità, idraulica,..... - Pittura e varie | 128 811 euro |
| A3. | Dotare il centro prescolare | Materiali | 6300 euro |
| A4. | Condurre una campagna di raccolta fondi per sostenere le spese della scuola e offrire borse di studio. | - Squadra della campagna - Progettazione di un dossier per la | |

IX. PREVENTIVO

| Enunciato delle attività | | Locatore | Capitale proprio | TOTALE |
|--|--|-----------------|------------------|----------|
| Fase 1: Costruire e attrezzare 4 aule, 1 ufficio direzionale, un blocco di servizi igienici (ragazzi e ragazze) e un muro di recinzione. Campagna di sensibilizzazione. | Terreno | | 22.868 € | 22.868 € |
| | Campagna di sensibilizzazione | 900 € | 163 € | 1063 € |
| | 4 aule | | | |
| | 1 ufficio | 70.000€ | 21.223 € | 91.223 € |
| | servizi igienici | | | |
| | Muro di recinzione | 12.000 € | 2000 € | 14.000 € |
| | Servizi | 6300 € | | 6300 € |
| | Monitoraggio e valutazione (viaggio Senegal-Burkina) | 800 | 400 | 1200 € |
| Totale parziale Fase 1 | 90.000 € | 46.654 € | 136.654 € | |

Piano di finanziamento

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| Costo complessivo del progetto | 136.654 € |
| Capitale proprio | 46.654 € |
| Locatore | 90.000 € |

X. FUNZIONAMENTO

Il progetto impiegherà due educatori e un direttore nella sua fase di avvio. Saranno pagati con i contributi dei bambini. Ma il loro primo impegno è prima di tutto e soprattutto quello di fare volontariato per il progetto.

XI. MONITORAGGIO – VALUTAZIONE

Il progetto prevede di generare materiale grafico, principalmente fotografie, al fine di svolgere attività di diffusione e sensibilizzazione intorno al progetto. **Le Scuole Pie dell’Africa Occidentale** saranno responsabili dell'organizzazione, della gestione e del monitoraggio delle varie attività previste dal progetto, nonché della produzione di relazioni di monitoraggio e delle relative relazioni



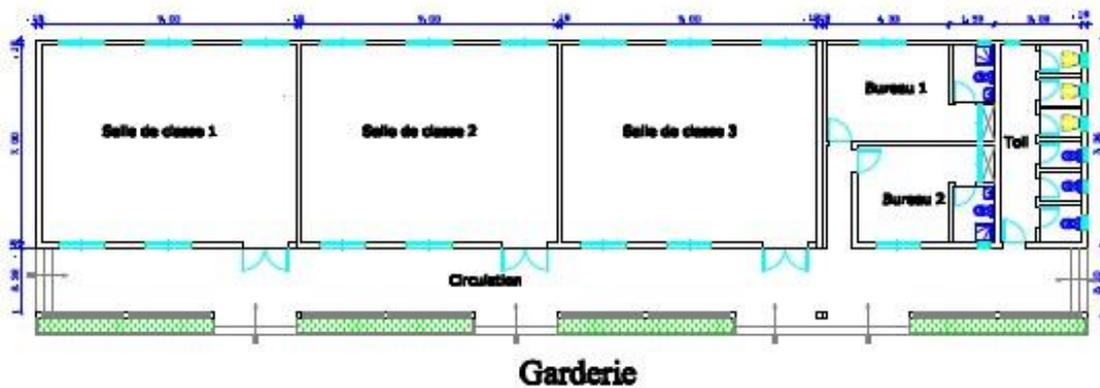
economiche. Abbiamo il team di professionisti necessari per gestire ed eseguire il progetto nel miglior modo possibile.

Questa entità manterrà una comunicazione costante e fluida con l'entità richiedente per tenerla informata dello stato di avanzamento del progetto.

Il progetto prevede di riferire sullo stato di avanzamento del progetto, che sarà realizzato dalla controparte. Per fare questo, sono previsti due viaggi per rafforzare e certificare le informazioni che riceveremo dai nostri rappresentanti locali.

L'esperienza acquisita nel corso degli anni, così come il numero di progetti attualmente gestiti dalla controparte, consentirà di realizzare il progetto senza grandi difficoltà nelle date e negli obiettivi previsti e con i risultati attesi.

ALLEGATI



Asilo nido

Fotografie del villaggio di Zingane e i suoi abitanti





Fotografie di bambini e donne della parrocchia



Fotografie di giovani che giocano e studiano





Le Scuole Pie sono nate 400 anni fa per rendere realtà l'intuizione del suo fondatore San Giuseppe Calasanzio che diceva che "i poveri devono avere accesso all'educazione per poter trasformare la società". Per questo motivo le Scuole Pie si sviluppano nei continenti dell'Africa, America, Asia e Europa.

Presenti in Senegal da oltre 50 anni e da oltre 25 anni in Costa d'Avorio, le Scuole Pie dell'Africa Occidentale, per mezzo dell'Association Education Solidaire – Burkina Faso e l'Association Education Solidaire – Cote d'Ivoire che raggruppa tutte le istituzioni educative delle Scuole Pie, che operano a servizio dell'educazione.

Missione: Lavorare al servizio dell'educazione e della formazione dei bambini e dei giovani in particolare dei poveri, occuparsi della loro crescita globale, aiutandoli a migliorare le loro condizioni di vita.

Una educazione di qualità e inclusiva, per tutti i bambini e i giovani senza discriminazione.

Un'educazione di qualità e inclusiva, per tutti i bambini e i giovani senza discriminazione.

Un'educazione integrale per una realizzazione totale della persona e una vita autonoma.

Un'educazione per la vita, dove i bambini e i giovani diventino agenti di trasformazione sociale per un mondo più giusto e fraterno.

Un'educazione che risvegli tutte le potenzialità dei bambini e dei giovani.

Che aiuti ciascuno a mettersi al servizio della società

Che includa tutti, soprattutto i più deboli.

Che contribuisca alla tolleranza basata sulla conoscenza e il rispetto mutuo e che accetti le differenze come un valore aggiunto.

Che tiene conto della nostra 'casa comune', la terra e contribuisce a conoscerla, amarla e migliorarla.

FATTI E CIFRE

2242 alunni – nelle nostre Istituzioni Educative e Sociali

3 Collegi – adattati ad un quadro di studi secondari piuttosto conviviale

4 Scuole Primarie - dove gli alunni si integrano facilmente grazie all'attenzione loro dedicata

302 Borse di studio indirette 320 borse di studio dirette

18 giovani borsisti – nelle istituzioni di Formazione Superiore per oltre 16 milioni

215 volontari Nazionali e internazionali impegnati al servizio della causa dei bambini



- 10 colonie estive con 1344 bambini e 213 monitori e volontari internazionali
- 2 Istituti Agrari per un totale di 60 ettari coltivabili disposti nei diversi allegati
- 170 collaboratori: personale, docenti, direttori delle nostre Istituzioni educative e sociali
- 5 Internati per occuparci meglio di 189 bambini
- 6 Seminari – Comunicazione Lingue / STEM / TICE / Sport / Leadership / Imprenditorialità /
- 5 Centri – 1 Centro tecnico per i giovani – ragazze e ragazzi / 4 Centri sociali culturali